|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FORMATKA *SZKOŁY ODKRYWCÓW TALENTÓW***  Należy wypełnić poszczególne pola.  UWAGA! Całość uzupełnionej formatki nie może być dłuższa niż **dwie strony**. | | |  |
| **METRYCZKA SZKOŁY/INSTYTUCJI** | | |
| **Województwo:** | dolnośląskie | |
| **Powiat:** | Polkowice | |
| **Miejscowość:** | Polkowice | |
| **Nazwa szkoły/instytucji:** | Zespół Szkół im. Narodów Zjednoczonej Europy w Polkowicach | | |
| **Adres:** | ul. Skalników 6, 59-101 Polkowice | | |
| **Telefon:** | 76 746 51 11 | | |
| **E-mail:** | [zs@zs.polkowice.pl](mailto:zs@zs.polkowice.pl) | | |
| **Strona www:** | <http://zs.polkowice.pl/> | | |
|  |  | |  |
|  | | | |
| **Cele podejmowanych działań** | | Pomoc materialna najbardziej potrzebującym – samotnym matkom, uwrażliwienie młodzieży na potrzeby innych ludzi, podejmowanie bezinteresownych działań na rzecz innych. | |
| **Przykłady systemowych działań na rzecz uczniów zdolnych** | | Przeprowadzenie akcji reklamowej w celu zainteresowania uczniów i pracowników szkoły akcją charytatywną, zachęcenie uczniów i pracowników szkoły do wzięcia udziału w akcji, zbiórka rzeczy dla Domu Samotnej Matki w Żarach, przygotowanie kartek z życzeniami z okazji Dnia Edukacji Narodowej, porządkowanie opuszczonych grobów, organizacja Wigilii szkolnej, przewiezienie darów do Domu Samotnej Matki w Żarach, przygotowanie Dnia Dziecka. | |
| **Sposoby pracy z uczniem zdolnym, w tym ciekawe metody i formy pracy** | | Własnoręczne wykonywanie plakatów reklamowych, kartek okazjonalnych, wyszukanie scenariusza Jasełek oraz przygotowanie przedstawienia teatralnego, wyjazd do Domu Samotnej Matki w Żarach. | |
| **Przykłady indywidualizacji i różnicowania treści, metod, form pracy z uczniem zdolnym** | | Dostosowanie metod pracy do potrzeb indywidualnych każdego ucznia. | |
| **Efekty pracy**  **(m.in. osiągnięcia uczniów)** | | Uczniowie organizują zbiórkę rzeczy dla Domu Samotnej Matki w Żarach, umieszczają na stronie www szkoły materiały związane ze swoją działalnością, dokumentują własną pracę, potrafią określić potrzeby oraz znaleźć sposoby pomocy, nabywają umiejętności organizacyjnych w zakresie planowania, realizacji oraz podsumowania własnych działań. | |
| **Czy szkoła posiada Szkolny System Wspierania Zdolności i Talentów?**  (jeśli tak, proszę w kilku zdaniach przedstawić jego zalety) | | Jednym z zadań współczesnej szkoły jest zapewnienie uczniom warunków do wszechstronnego rozwoju i wyposażenie ich w bogaty zasób wiedzy i umiejętności. Zespół Szkół im. Narodów Zjednoczonej Europy w Polkowicach jest miejscem, gdzie każdy uczeń ma możliwość rozwijania swoich zainteresowań, uzdolnień i talentów oraz kształtowania twórczej osobowości, miejsce, w którym wszystkie osiągnięcia, zgodne z jego potrzebami i możliwościami, są uznawane za sukces. | |
| **Współpraca z innymi osobami / instytucjami działającymi na rzecz ucznia zdolnego** | | Dom Samotnej Matki im. Brata Alberta w Żarach. | |



Dyrektor „Szkoły Odkrywców Talentów”, przesyłając materiały, oświadcza, że nie naruszają one praw autorskich osób trzecich oraz wyraża zgodę na zamieszczenie zawartych w nich treści na stronie internetowej Ośrodka Rozwoju Edukacji w formie, która umożliwi ich pobranie oraz utrwalanie użytkownikom strony oraz ich wykorzystywanie w granicach dozwolonego użytku, określonego przepisami ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych

(tekst jednolity Dz.U. z 2006 r. Nr 90, poz. 631 z późn. zm.).

………………..………………………………….

Podpis Dyrekcji i pieczęć szkoły