

	REGULAMIN	Nr procedury R - 23
	<b>REGULAMIN ZESPOŁU SZKÓŁ W POLKOWICACH</b>	<b>Wydanie 1</b>

## I. Założenia ogólne.

1. Regulamin zawiera prawa i obowiązki wszystkich członków społeczności uczniowskiej, tj. organów szkoły, nauczycieli, uczniów i słuchaczy szkół dla dorosłych.
2. Regulamin stanowi prawa szkoły zapewniające niezbędną dyscyplinę i dobrą organizację pracy oraz pozwalające rozwiązywać konflikty w relacji nauczyciel-uczeń, szkoła-rodzice lub zapobiegać im w porę poprzez prawidłową regulację wewnętrzną.
3. Rozstrzyganie sporów wynikających z naruszenia Regulaminu należy do Dyrektora Szkoły. Jego kompetencje polegają na:
  - 3.1. formułowaniu wniosków do organów samorządowych policji, sądu itp. w sprawach wykroczeń uczniowskich;
  - 3.2. przedkładaniu wniosków do Rady Pedagogicznej w sprawach dotyczących kar regulaminowych dla uczniów.
4. Dyrektor Szkoły może na czas rozwiązywania sporu powołać „Trybunał Szkolny” w składzie: przedstawiciel Dyrektora Szkoły, przedstawiciel Rady Rodziców, przedstawiciel Rady Pedagogicznej, przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego, Rzecznik Praw Ucznia oraz wychowawca klasy, przekazując mu jednocześnie kompetencje zapisane w pkt. 3.1 – 3.2.
5. Rzecznik Praw Ucznia powołany jest w drodze demokratycznych wyborów i reprezentuje sprawy uczniów. Może brać udział w posiedzeniach Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców, Zespołu Wychowawczego, Komisji Pomocy Materialnej oraz uczestniczy w międzyszkolnych spotkaniach Rzeczników Praw Ucznia.

## II. Prawa.

1. Każdy członek szkolnej społeczności bez względu na wiek i funkcję w szkole ma prawo do:
  - 1.1. poszanowania swej godności, dobrego imienia oraz swej własności osobistej ze strony wszystkich pozostałych członków,
  - 1.2. rzetelnej i sprawiedliwej oceny swego zachowania i postępów w nauce lub oceny swej pracy przez przełożonych.
2. **Uczeń ma prawo do:**
  - 2.1. znajomości celu lekcji i swoich zadań oraz do zrozumiałego przekazu treści lekcji;
  - 2.2. zadawania pytań nauczycielowi w przypadku natrafienia na trudności w toku lekcji;
  - 2.3. oceny pracy domowej i oceny zeszytu przedmiotowego przez nauczyciela;
  - 2.4. wypoczynku podczas przerw świątecznych i ferii szkolnych bez konieczności odrabiania pisemnej pracy domowej oraz weekendu bez pisemnej pracy domowej, tj. niezadawania pisemnych zadań domowych z przedmiotów, które były w planie w piątek i są ponownie w planie w poniedziałek;
  - 2.5. informacji o wymaganiach edukacyjnych oraz jawności w ocenianiu przez nauczyciela;
  - 2.6. możliwości poprawienia oceny niedostatecznej otrzymanej z pracy klasowej/sprawdzianu na zasadach określonych w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania;
  - 2.7. znajomości zakresu materiału przewidzianego do kontroli;
  - 2.8. najwyżej trzech sprawdzianów lub prac klasowych w ciągu tygodnia i nie więcej niż jednego sprawdzianu dziennie (przez „sprawdzian/pracę klasową rozumiemy

- 2.9. samodzielnej pracy pisemnej ucznia trwającą co najmniej jedną godzinę lekcyjną”);
- 2.9. określenia terminu sprawdzianu przez nauczyciela przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem;
- 2.10. oceny zachowania zgodnie z ustalonymi kryteriami /wg zasad oceniania, klasyfikowania i promowania/;
- 2.11. samodzielnego pisemnego usprawiedliwienia swojej nieobecności na lekcjach (dotyczy uczniów pełnoletnich). W przypadku uczniów nadużywających tego prawa, wychowawca klasy może wspólnie z rodzicami (opiekunami) ustalić odrębne zasady usprawiedliwiania nieobecności uczniów na lekcjach;
- 2.12. wyłaniania w demokratycznych wyborach Samorządu Uczniowskiego i jego opiekuna, samorządów klasowych, ma prawo wybierać i być wybieranym do innych organizacji szkolnych;
- 2.13. bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i rekreacji w szkole, bezpiecznej organizacji wycieczek, biwaków lub wyjść poza szkołę /zgodnie z przepisami o bezpieczeństwie i higienie nauki i pracy/;
- 2.14. uczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych, imprezach szkolnych i środowiskowych,
- 2.15. korzystania z pomieszczeń szkolnych i wyposażenia pracowni jako współgospodarz odpowiedzialny za ich stan;
- 2.16. reprezentować szkołę na zewnątrz, współdecydować o ważnych dla niej sprawach, w tym o nagrodach i karach dla uczniów;
- 2.17. korzystać z pomocy materialnej i opiekuńczej /zgodnie z regulaminem przyznawania pomocy materialnej/;
- 2.18. odwoływać się od ocen semestralnych i rocznych z przedmiotów i oceny zachowania, jeśli jest przekonany o ich niesłuszności;
- 2.19. nieotrzymywania oceny niedostatecznej w następujących przypadkach:
- a) uczniowie klas pierwszych przez pierwsze dwa tygodnie roku szkolnego,
  - b) wszyscy uczniowie w pierwszym dniu po zakończeniu przerw świątecznych (Boże Narodzenie, Wielkanoc, Wszystkich Świętych) i ferii zimowych,
  - c) wszyscy uczniowie w pierwszym dniu po co najmniej tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności (uczeń winien sam zgłosić nauczycielowi ten fakt),
  - d) uczniowie Zasadniczej Szkoły Zawodowej w pierwszym tygodniu po zakończeniu kursu zawodowego,
  - e) uczniowie Technikum przez pierwsze trzy dni po zakończeniu praktyk zawodowych;
- 2.20. niepisania kolejnego sprawdzianu lub pracy klasowej jeśli nauczyciel nie poinformował uczniów o wynikach poprzedniej kontroli /sprawdzianu lub pracy klasowej/.

### **3. Nauczyciel ma prawo do:**

- 3.1. wyboru form i metod pracy na lekcji;
- 3.2. ustalania zasad pracy domowej ze swego przedmiotu i zasad jej oceny,
- 3.3. wyboru podręcznika lub podręczników zgodnie z obowiązującą w szkole „Procedurą ustalania szkolnego zestawu programów nauczania i podręczników”;
- 3.4. decydowania w sprawie bieżącej i okresowej oceny postępów uczniów, również w przypadku "unikania" przez ucznia różnych form kontroli jego wiedzy;
- 3.5. stosowania formy "kartkówki" w dowolny sposób bez uprzedzenia o niej uczniów, jeśli obejmuje ona zakres 2-3 ostatnich lekcji /czas przeznaczony na "kartkówkę" nie powinien przekraczać 1/3 lekcji/;
- 3.6. opiniowania oceny zachowania ucznia jaką zamierza wystawić wychowawca klasy.

### **4. Organy szkoły mają prawo do:**

- 4.1 ustanawiania nagród i wyróżnień za osiągnięcia uczniów,
  - 4.2 stosowania kar za nieprzestrzeganie regulaminu szkoły.
5. Nikt nie ma prawa do wykorzystywania swej przewagi wynikającej z wieku, funkcji czy zbiorowości /większości/ lub siły fizycznej do naruszania godności i praw innego człowieka.

### III. Obowiązki.

1. Każdy członek społeczności szkolnej ma obowiązek:
  - 1.1. przestrzegania zasady poszanowania cudzej godności w kontaktach z innymi ludźmi;
  - 1.2. dbania o dobro podległych sobie osób, jeśli ma przyznaną nad nimi opiekę lub władzę, rzetelną i sprawiedliwą ocenę ich zachowania i osiągnięć.
2. Uczeń ma obowiązek:
  - 2.1. brać aktywny udział w lekcji, przestrzegać ustalonych zasad i porządku w czasie lekcji, uzupełniać braki wynikające z absencji;
  - 2.2. prowadzić zeszyt zgodnie z wymogami nauczyciela, starannie wykonywać prace domowe, okazywać zeszyt nauczycielowi, a w przypadku braku zadania domowego lub zeszytu zgłosić ten fakt nauczycielowi przed rozpoczęciem kontroli;
  - 2.3. znać konsekwencje wynikające z utrudniania lub uniemożliwiania nauczycielowi prawidłowego i systematycznego oceniania postępów w nauce na zasadach określonych w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania;
  - 2.4. systematycznie pracować nad wzbogaceniem wiedzy, wykorzystywać jak najlepiej czas i warunki do nauki, uczestniczyć w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
  - 2.5. pomagać w nauce kolegom, którzy mają trudności z przyczyn od nich niezależnych,
  - 2.6. w nieprzekraczalnym terminie tygodnia usprawiedliwiać każdą nieobecność na lekcjach /w przypadku ucznia niepełnoletniego nieobecności usprawiedliwia rodzic/. Frekwencja ucznia stanowi jedno z kryteriów oceny zachowania oraz przy przyznawaniu pomocy materialnej;
  - 2.7. w ciągu trzech dni powiadomić szkołę o dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą lub inną przyczyną;
  - 2.8. nie spóźniać się na zajęcia lekcyjne;
  - 2.9. przestrzegać regulaminów pracowni i innych pomieszczeń obiektów szkoły;
  - 2.10. godnie reprezentować szkołę przez okazywanie szacunku wszystkim jej pracownikom, noszenie identyfikatora, legitymacji szkolnej, obuwia zmiennego i odpowiedniego stroju, a na uroczyste okazje stroju galowego.
3. Nauczyciel ma obowiązek:
  - 3.1. aktywizować uczniów do pracy na lekcjach,
  - 3.2. przygotować niezbędne środki dydaktyczne i zapewnić bezpieczne ich używanie,
  - 3.3. systematycznie wystawiać oceny cząstkowe w dzienniku, informować rodziców o przewidywanych ocenach, szczególnie w przypadku zagrożenia oceną niedostateczną/semestralną lub roczną/ w nieprzekraczalnym terminie na dwa tygodnie przed zatwierdzeniem ocen,
  - 3.4. przestrzegać ilościowego obciążenia uczniów sprawdzianami i pracami klasowymi w tygodniu lub w ciągu dnia,
  - 3.5. informować uczniów o otrzymanej ocenie z pracy klasowej lub sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni (z języka polskiego w ciągu trzech tygodni), a z "kartkówki" w ciągu tygodnia, z wyjątkiem przyczyn obiektywnych np.: choroby nauczyciela, dni wolnych od zajęć,
  - 3.6. przestrzegać obowiązującego zakazu palenia tytoniu w pomieszczeniach szkolnych,
  - 3.7. udzielać pomocy organizacyjnej i merytorycznej samorządowi klasowemu i Samorządowi Uczniowskiemu /opiekun i wychowawcy/,
  - 3.8. przestrzegać przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy i nauki przez kontrolowanie warunków, w jakich odbywają się zajęcia lekcyjne lub pozalekcyjne, aby nie stwarzały one zagrożenia dla zdrowia czy życia uczniów.
4. Organy szkoły mają obowiązek:
  - 4.1. zapewnić podstawowe środki i materiały dydaktyczne,
  - 4.2. raz w roku dokonać analizy obciążenia uczniów pracą domową,
  - 4.3. gromadzić w bibliotece szkolnej podręczniki szkolne używane przez uczniów,
  - 4.4. spotykać się z Samorządem Uczniowskim okresowo lub na wniosek Samorządu Uczniowskiego w celu wysłuchania wniosków i postulatów dotyczących życia

- szkolnego oraz udzielić na nie odpowiedzi,
- 4.5. usunąć zagrożenie bezpieczeństwa uczniów, jeśli takie wystąpiło i zostało zgłoszone przez nauczyciela lub pracowników szkoły.

#### **IV. Nagrody.**

1. Uczeń może być nagradzany za:
  - 1.1. wzorową naukę;
  - 1.2. wzorowe zachowanie;
  - 1.3. wybitne osiągnięcia w konkursach, olimpiadach przedmiotowych i imprezach sportowych;
  - 1.4. 100% frekwencję;
  - 1.5. aktywność społeczną;
  - 1.6. wzorową działalność na rzecz szkoły i klasy.

#### **2. Rodzaje nagród**

- 2.1. pochwała wychowawcy klasy wobec klasy;
- 2.2. pochwała Dyrektora Szkoły wobec klasy;
- 2.3. pochwała Dyrektora Szkoły wobec uczniów całej szkoły;
- 2.4. dyplom uznania;
- 2.5. list gratulacyjny do rodziców lub opiekunów prawnych ucznia;
- 2.6. nagroda książkowa lub rzeczowa;
- 2.7. stypendium motywacyjne za wyniki w nauce oraz za osiągnięcia sportowe (wg odrębnego regulaminu)

#### **V. Kary.**

1. Uczeń jest karany za nieprzestrzeganie regulaminu szkoły.
2. Rodzaje kar:
  - 2.1. upomnienie wychowawcy, które stosuje się w przypadkach incydentalnego nieprzestrzegania regulaminu szkoły, a postawa ucznia wskazuje, że zastosowanie tej sankcji spełnia swoją rolę wychowawczą;
  - 2.2. naganę wychowawcy stosuje się w sytuacji powtarzających się przypadków nieprzestrzegania regulaminu szkoły gdy udzielona wcześniej kara upomnienia wychowawcy okazała się nieskuteczna;
  - 2.3. nagana dyrektora może być udzielona na wniosek nauczyciela lub innego pracownika szkoły oraz z własnej inicjatywy dyrektora. Karę stosuje się gdy uczeń:
    - wcześniej był już ukarany naganą wychowawcy;
    - dokonał czynu o znacznym stopniu szkodliwości;
  - 2.4. zawieszanie prawa do udziału w zajęciach pozalekcyjnych, reprezentowania szkoły na zewnątrz, w przypadku gdy uczeń ma niedostateczne wyniki nauczania lub jego postawa nie daje rękojmi godnego reprezentowania szkoły na zewnątrz;
  - 2.5. przeniesienie do równoległej klasy, które jest stosowane w przypadku częstego łamania regulaminu szkoły bądź dokonania czynu, którego stopień szkodliwości jest poważny, a postawa ucznia karanego i innych uczniów z jego klasy uzasadnia zastosowanie tej kary. Z wnioskiem o zastosowanie tej kary może wystąpić wychowawca klasy lub dyrektor szkoły. Karne przeniesienie do równoległej klasy stosuje się tylko wtedy, gdy realizowany program nauczania w tych klasach stwarza taką możliwość.
  - 2.7. skreślenie z listy uczniów, które jest stosowane w razie poważnego łamania regulaminu szkoły a postawa ucznia nie rokuje poprawy i spełni to zamierzony cel zapobiegawczy i wychowawczy;
  - 2.8. w szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor szkoły, na wniosek zespołu

rozpatrującego zdarzenie, może podjąć decyzję o skreśleniu ucznia (słuchacza) z listy uczniów w trybie natychmiastowej wykonalności. Do czasu podjęcia decyzji dyrektor ma prawo zawiesić ucznia (słuchacza) w jego prawach, poza prawem do nauki, o czym zostają poinformowani jego rodzice lub prawni opiekunowie. W przypadkach uzasadnionych wychowawczo, na wniosek zespołu rozpatrującego zdarzenie, uczeń (słuchacz) może uzyskać prawo do skorzystania z punktu 3/V Regulaminu Uczniowskiego.

3. W stosunku do kar określonych w pkt. 2.1.-2.3 okres ważności kary mija z końcem danego roku szkolnego.
4. Ukaranemu, jeśli jest pełnoletni, a w pozostałych przypadkach rodzicom lub opiekunom prawnym ukaranego przysługuje prawo wniesienia odwołania od wymierzonej kary poprzez wychowawcę do Dyrektora Szkoły w ciągu 14 dni od dnia ukarania.
5. Od decyzji o skreśleniu z listy uczniów przysługuje prawo odwołania do Kuratorium Oświaty w terminie 14 dni od daty doręczenia decyzji poprzez organ, który ją wydał. Przed upływem terminu do wniesienia odwołania decyzja nie ulega wykonaniu. Wniesienie odwołania w terminie wstrzymuje jej wykonanie, chyba że decyzji został nadany rygor natychmiastowej wykonalności.

## **VI. Uczniom zabrania się:**

1. Palenia tytoniu na terenie szkolnym.
2. Spożywania alkoholu i przebywania w stanie nietrzeźwym na terenie szkoły i na imprezach przez nią organizowanych.
3. Posiadania, rozprowadzania i zażywania środków odurzających na terenie szkoły i na imprezach przez nią organizowanych.
4. Samodzielnego opuszczania budynku szkoły w czasie od rozpoczęcia do zakończenia zajęć lekcyjnych.
5. Inicjowania sytuacji zagrażających życiu i zdrowiu innych członków społeczności szkoły.
6. Zastraszania, wymuszania, stosowania przemocy oraz kradzieży na terenie szkoły lub imprezach przez nią organizowanych.
7. Używania komórkowych aparatów telefonicznych oraz innego przenośnego sprzętu audio w czasie trwania zajęć lekcyjnych.

## **VII. Kryteria oceny zachowania ucznia.**

1. Ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca klasy.
2. Zachowanie ucznia ocenia się według następującej skali:  
wzorowe - wz  
bardzo dobre - bdb  
dobre - db  
poprawne - pop  
nieodpowiednie - ndp  
naganne - ng
3. Ocena zachowania ucznia wyraża:
  - 3.1. Opinię o spełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych: sumienność w nauce,
    - samodzielność w pokonywaniu trudności w nauce, rozwijanie uzdolnień,
    - systematyczność i punktualność w uczęszczaniu na zajęcia szkolne,
    - bieżące usprawiedliwianie nieobecności,
    - przestrzeganie zasad bezpieczeństwa pracy,
    - dbałość o mienie szkoły, pomoce dydaktyczne i własność indywidualną,
    - szanowanie i rozwijanie dobrych tradycji szkoły,
    - wywiązywanie się z zadań powierzonych przez szkołę i organizacje uczniowskie,
    - wykonywanie prac użytecznych na rzecz szkoły,
    - pomoc innym;

- 3.2. Opinię o kulturze osobistej ucznia:
- uczciwość w postępowaniu i reagowanie na zło, nienaruszanie godności własnej i innych,
  - poszanowanie pracy ludzkiej, dbałość o kulturę słowa,
  - dbałość o zdrowie własne i innych, nieuleganie nałogom,
  - dbałość o higienę osobistą, estetykę wyglądu, higienę odzieży i obuwia oraz estetykę otoczenia;
- 3.3. Postawę wobec kolegów, nauczycieli i innych osób.
4. Ocenę zachowania na zakończenie semestru lub roku szkolnego ustala się zgodnie ze szczegółowymi kryteriami zawartymi w WSO:

**4.1. ocena wzorowa.**

- a) Wzorowo spełnia wszystkie wymagania szkolne zawarte w Regulaminie Szkoły, jest wzorem do naśladowania dla innych uczniów.
- b) Cechuje go wysoka kultura osobista, szczególna dbałość o kulturę słowa.
- c) Wykazuje dużą inicjatywę w pracy na rzecz klasy, szkoły lub środowiska.
- d) Godnie reprezentuje klasę lub szkołę na zewnątrz w olimpiadach, konkursach i zawodach.
- e) Osiąga wyniki dydaktyczne na miarę swoich możliwości.
- f) Nie ma godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych. Wszystkie nieobecności ma usprawiedliwione.

**4.2. ocena bardzo dobra.**

- a) Bardzo dobrze wywiązuje się z obowiązków zawartych w Regulaminie Szkoły.
- b) Jest pilny w nauce i sumienny w pełnieniu obowiązków.
- c) Aktywnie działa na rzecz klasy i szkoły.
- d) Cechuje go wysoka kultura osobista.
- e) Ma co najwyżej 3 godziny nieobecności nieusprawiedliwionej.

**4.3. ocena dobra.**

- a) Systematycznie uczęszcza na zajęcia, bierze w nich aktywny udział.
- b) Chętnie podejmuje zaproponowane mu prace na rzecz klasy i szkoły.
- c) Używa kulturalnego języka, jest życzliwy dla kolegów.
- d) Nie przejawia zachowań agresywnych wobec innych uczniów.
- e) Ma co najwyżej 7 godzin nieobecności nieusprawiedliwionej.

**4.4. ocena poprawna.**

- a) Poprawnie wywiązuje się z obowiązków zgodnie ze Statutem i Regulaminem Szkoły.
- b) Pamięta o kulturze słowa i formach grzecznościowych.
- c) Nie prowokuje kłótni, konfliktów lub bójek.
- d) Podejmuje starania o poprawę swoich wyników w nauce.
- e) Otrzymał upomnienie wychowawcy klasy, lub
- f) Ma co najwyżej 10 godzin nieobecności nieusprawiedliwionej.

**4.5. ocena nieodpowiednia (zdarzenia incydentalne).**

- a) Jest nieuczciwy w stosunku do dzieci i dorosłych,, np. wyłudza pieniądze, podrabia podpisy, itp., lub
- b) Nie wywiązuje się z powierzonych prac, lub
- c) Niszczy mienie klasy, kolegów lub szkoły, lub

- d) Lekceważy obowiązki szkolne, utrudnia prowadzenie lekcji, lub
- e) Otrzymał naganą wychowawcy, lub
- f) Ma co najwyżej 25 godzin nieobecności nieusprawiedliwionej.

**4.6. ocena naganna (zdarzenia notoryczne).**

- a) Przeszkadza w prowadzeniu lekcji, lub
- b) Używa wulgarnych słów, lub
- c) Okłamuje, oszukuje nauczycieli, lub
- d) Ma agresywny stosunek do kolegów, lub
- e) Wagaruje, ucieka z wybranych lekcji, lub
- f) Otrzymał naganą dyrektora, lub
- g) Ma nieusprawiedliwione powyżej 25 godzin, lub
- h) Niszczy lub przywłaszcza mienie kolegów, klasy lub szkoły.

Uwaga: W podpunktach 4.1 - 4.4 uczeń spełnia przynajmniej 4 z podanych wymagań, w tym obowiązkowo punkt ostatni, dotyczący obecności na zajęciach szkolnych.

- 5. Wychowawca o działaniach dyscyplinujących wobec ucznia winien rozmawiać z jego rodzicami lub opiekunami oraz powiadomić zakład pracy w przypadku ucznia ZSZ.
- 6. Ocena zachowania ucznia nie ma wpływu na stopnie z przedmiotów nauczania oraz na promocję lub ukończenie szkoły z zastrzeżeniem pkt 7.
- 7. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
- 8. rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny /zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno - wychowawczych/.